

|                                                                                       |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADO: 3º                                                                             | ÁREA: EMPRENDIMIENTO                                  | DOCENTE:                                                        | PERIODO: I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AÑO:                                                             |                                                                                    |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué personas me rodean?                                   |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                    |
| ESTANDARES                                                                            |                                                       | NÚCLEOS TEMÁTICOS<br>(MÓDULO)                                   | CONTENIDOS<br>(UNIDADES O SECUENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                    |
| -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. |                                                       | Iniciativa emprendedora.                                        | <div>1. Me reconozco como persona.</div> <div>2. Mis características físicas, emocionales y artísticas.</div> <div>3. Mis fortalezas.</div> <div>4. Mis debilidades y cómo superarlas.</div> <div>5. Soy líder positivo.</div> <div>6. Soy líder positivo.</div> <div>7. Mis talentos.</div> <div>8. Mis sueños.</div> <div>9. Juego de roles.</div> |                                                                  |                                                                                    |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE                                                       |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                    |
| <div>- Entender conceptos básicos de emprendimiento.</div>                            |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                    |
| COMPETENCIAS                                                                          |                                                       |                                                                 | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                    |
| ARGUMENTATIVA                                                                         | INTERPRETATIVA                                        | PROPOSITIVA                                                     | SABER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HACER                                                            | SER                                                                                |
| Utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo.                            | Identifica necesidades y oportunidades en su entorno. | Desarrolla planes de acción para llevar una idea a la realidad. | Reconoce como persona sus características personales (física, intelectual y de personalidad).                                                                                                                                                                                                                                                        | Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades). | Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro. |

|                                                        |                      |          |             |      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------|------|
| GRADO: 3º                                              | ÁREA: EMPRENDIMIENTO | DOCENTE: | PERIODO: II | AÑO: |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo solucionar problemas? |                      |          |             |      |

| ESTANDARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | NÚCLEOS TEMÁTICOS<br>(MÓDULO)                       | CONTENIDOS<br>(UNIDADES O SECUENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.<br>2. Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.<br>3. Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.<br>4. Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas. |                                                        | Iniciativa emprendedora.                            | 1. ¿Qué es un problema?<br>2. Tipos de problema.<br>3. Pasos para solucionar problemas.<br>4. ¿Qué hacer ante las dificultades?<br>5. Tomo decisiones acertadas.<br>6. Características de un líder positivo.<br>7. Líderes a nivel mundial.<br>8. Educación financiera. |                                                                                           |                                                                                  |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                  |
| -Comprender la importancia de la innovación y creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                  |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                     | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                  |
| ARGUMENTATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | INTERPRETATIVA                                         | PROPOSITIVA                                         | SABER                                                                                                                                                                                                                                                                   | HACER                                                                                     | SER                                                                              |
| Analiza y evalúa información para respaldar su idea de negocio.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprende y analiza información para tomar decisiones. | Identifica recursos y oportunidades para emprender. | Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto                                                                                                                                                                                                                 | Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones. | Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas. |

| GRADO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ÁREA: EMPRENDIMIENTO | DOCENTE:                      | PERIODO: III                                                                                                                                                                                                               | AÑO: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo emprender?                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                               |                                                                                                                                                                                                                            |      |
| ESTANDARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | NÚCLEOS TEMÁTICOS<br>(MÓDULO) | CONTENIDOS<br>(UNIDADES O SECUENCIAS)                                                                                                                                                                                      |      |
| 1. Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.<br>2. Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. |                      | Iniciativa Emprendedora.      | 1. La motivación.<br>2. Aprendo haciendo.<br>3. Explorar posibles ideas de proyectos.<br>4. Diseño de proyecto.<br>5. Justificación, objetivos, metodología.<br>6. Presentación de proyectos.<br>7. Elección de proyectos. |      |

|                                                                         |                                       |                                                      |                                                                |                                    |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE                                         |                                       |                                                      |                                                                |                                    |                                                       |
| -Identifica recursos y oportunidades.                                   |                                       |                                                      |                                                                |                                    |                                                       |
| COMPETENCIAS                                                            |                                       |                                                      | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                       |                                    |                                                       |
| ARGUMENTATIVA                                                           | INTERPRETATIVA                        | PROPOSITIVA                                          | SABER                                                          | HACER                              | SER                                                   |
| Presenta argumentos claros y lógicos para defender una idea de negocio. | Evalúa ideas y propuestas de negocio. | Identificar recursos y oportunidades para emprender. | Identifica los conocimientos y habilidades para desarrollarlas | Busca oportunidades de aprendizaje | Utiliza el conocimiento adquirido en su cotidianidad. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                                                                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| GRADO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ÁREA: EMPRENDIMIENTO | DOCENTE:                   | PERIODO: IV                                                                                                                                                                                        | AÑO: |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                      |                            |                                                                                                                                                                                                    |      |
| ESTANDARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)                                                                                                                                                                 |      |
| 1. Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial<br>2. Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.<br>3. Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.<br>4. Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas. |                      | Iniciativa emprendedora.   | 1. El trabajo individual.<br>2. Trabajo en equipo.<br>3. Trabajo colaborativo.<br>4. El liderazgo: definición, clasificación.<br>5. Características de un líder positivo.<br>6. Líderes mundiales. |      |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                                                                                                                                                                                                    |      |

|                                                                 |                                               |                                                                 |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Entender conceptos básicos de emprendimiento.                  |                                               |                                                                 |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                          |
| COMPETENCIAS                                                    |                                               |                                                                 | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                     |                                                                                            |                                                                                                                          |
| ARGUMENTATIVA                                                   | INTERPRETATIVA                                | PROPOSITIVA                                                     | SABER                                                                        | HACER                                                                                      | SER                                                                                                                      |
| Analiza y evalúa información para respaldar su idea de negocio. | Reconoce recursos disponibles para emprender. | Desarrolla planes de acción para llevar una idea a la realidad. | Relaciona a través del t e a t r o (creación colectiva)el trabajo en equipo. | Interpreta la efectividad del trabajo colectivo con el fin de determinar qué tan bueno es. | Realiza colaboración a otros y comparte información a los miembros del equipo y retroalimenta al equipo con su desempeño |